



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



La vuelta a clases presenciales en América Latina y el Caribe: realidades, oportunidades y desafíos en 2021

Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible 2021

Jueves 18 de marzo de 2021

13:00 horas (Costa Rica GMT-6) / 16:00 horas (Chile GMT-3)

LINK DE CONEXIÓN ZOOM: <https://unesco-org.zoom.us/j/96976702280>

Código de acceso: 143337

LINK DE CONEXIÓN YOUTUBE: <https://youtu.be/IDZUXjzvijU>

Antecedentes

Las reuniones del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, organizadas anualmente por CEPAL y que este año se celebra del 15 al 18 de marzo, representa una oportunidad singular para que los gobiernos, la sociedad civil, la academia, el sector privado y las organizaciones internacionales discutan los problemas que afectan a la región en las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, económica y ambiental. Sus debates tendrán lugar en un contexto que es en sí mismo un ejemplo del multilateralismo que fortalece la democracia: transparente y abierto al escrutinio público, con diversidad de actores y miradas, con una preocupación marcada en promover la inclusión, y con una base de evidencias empíricas y estudios técnicos que le dan solidez a los análisis, debates y propuestas.

Un tema que concierne a todos los sectores de las sociedades de la región es el impacto de la pandemia de COVID-19 y, específicamente en la educación, los efectivos negativos de la suspensión extendida de clases presenciales en la continuidad de aprendizaje, la salud física y mental de niños, niñas, adolescentes y su familia, y la protección de su desarrollo integral en el largo plazo. Aunque todos los niños, niñas y adolescentes se ven afectados por esta suspensión, el impacto es mayor para los más vulnerables: los niños, niñas y adolescentes de hogares pobres, con discapacidad, de comunidades indígenas y migrantes.

La falta de clases presenciales significa, por un lado, agudizar la crisis de aprendizaje que ya existía en nuestra región y, por el otro, un aumento del riesgo de abandono escolar definitivo. Las pérdidas que esta generación puede sufrir en su educación y en su desarrollo humano tienen el potencial de aumentar y perpetuar la inequidad y las brechas socioeconómicas de nuestra región, y ponen en peligro su desarrollo sostenible a largo plazo.

Considerando que el año escolar 2021 ya ha comenzado en la mayor parte de los países de la región, los países están implementando varias estrategias para garantizar la continuidad educativa, según las condiciones sanitarias a nivel local, como las clases presenciales de manera

gradual, la alternancia y abordajes híbridos, y modalidades a distancia basadas en plataformas virtuales, televisión y/o radio.

El enfoque contextualizado y flexible se muestra clave para realizar las adaptaciones necesarias. Tanto en el aprendizaje, para garantizar la recuperación de las pérdidas de aprendizaje de los estudiantes y la continuidad de trayectorias educativas en el nivel adecuado, así como para garantizar que aquellos que no han podido aprender de forma remota no se queden atrás; como en el bienestar y la protección para el desarrollo social, de apoyo a docentes, cuidadores, directivos y demás funcionarios presentes en las escuelas y centros de cuidado.

El diálogo amplio, coordinación estrecha con el sector salud y protocolos claros que apoyen a la confianza de familias, estudiantes, profesores y la comunidad educativa en general requiere la revisión y adaptación de políticas para responder a las nuevas necesidades.

Finalmente, asegurar y proteger los presupuestos educativos debe ser una prioridad de los gobiernos. El sostenimiento y fortalecimiento del sector educativo para mantener la continuidad de aprendizaje y garantizar condiciones de seguridad en las escuelas requiere de la protección e incremento en los presupuestos educativos.

Objetivo general

Para abordar estos temas en el contexto del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible 2021, UNESCO y UNICEF organizan un coloquio entre especialistas con el objetivo de compartir las experiencias y estrategias que los gobiernos, sociedad civil y organismos internacionales especializados vienen promoviendo e implementando en el marco del proceso de retorno a clases presenciales durante en 2021, así como los logros, oportunidades y desafíos encontrados y cómo abordarlos con el objetivo de asegurar el retorno seguro y prioritario a las clases presenciales.

Formato y participantes

Mesa redonda de 60 minutos, con especialistas invitados. Se incluirá preguntas del público.

Invitados:

- **Mary Guinn Delaney**, Asesora Regional de la UNESCO en Educación para la Salud y el Bienestar para América Latina y el Caribe.
- **Ruth Custode**, Especialista Regional de Educación de la Oficina de UNICEF para América Latina y el Caribe
- **Alejandra Arratia**, Directora Ejecutiva de Educación 2020 (Chile)

Modera:

- **Alejandro Vera**, Especialista de Monitoreo y Planificación de la Educación en OREALC/UNESCO Santiago.

Recursos e información

Categoría	Recurso	Organización	Link
Generales	La educación en América Latina y el Caribe ante la COVID-19	UNESCO	https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc
	Repositorio de recursos para la respuesta educativa al COVID-19	UNICEF	https://www.unicef.org/lac/la-educacion-frente-al-covid-19
Datos sobre cierre de escuelas	Seguimiento mundial de los cierres de escuelas	UNESCO	https://es.unesco.org/covid19/education-response
Respuestas educativas nacionales	Informes sobre la respuesta educativa en ALC frente al COVID-19	UNICEF	https://www.unicef.org/lac/respuesta-educativa-de-alc-frente-al-covid-19
	Respuestas educativas nacionales	Grupo Regional de Trabajo sobre Educación	https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc/respuestas
	Encuesta sobre respuestas educativas nacionales al COVID-19	UNESCO/ UNICEF/ Banco Mundial	http://covid19.uis.unesco.org/school-closures-survey/
Protocolos/ Lineamientos	Notas de orientación y lineamientos sobre la reapertura segura de escuelas	UNICEF	https://www.unicef.org/lac/notas-de-orientaci%C3%B3n-y-lineamientos-sobre-la-reapertura-segura-de-escuelas
	Protocolos Lineamientos elaborados por los Ministerios de Educación para la reapertura de escuelas	Ministerios de Educación	Protocolos y orientaciones para la reapertura de escuelas en países de América Latina y el Caribe UNICEF
Materiales Audiovisuales	Videos con recomendaciones prácticas para docentes, padres de familia, niños, niñas y adolescentes sobre el regreso seguro a la escuela	UNICEF	Videos: Recomendaciones para el regreso seguro a la escuela UNICEF
Reportes	Reabrir las escuelas en América Latina y el Caribe	UNESCO/ BID	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375059
	La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19	UNESCO/ CEPAL	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374075
	COVID19 y cierre de escuelas	UNICEF	https://data.unicef.org/resources/one-year-of-covid-19-and-school-closures/
	Educación en pausa	UNICEF	https://www.unicef.org/lac/informes/educacion-en-pausa